# ACTA DE REUNIÓN A TALENTO HUMANO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DEPARTAMENTO** | PUTUMAYO | **MUNICIPIO** | SAN MIGUEL |
| **FECHA** | 7 DE NOVIEMBRE 2025 | **HORA** | 10:00 AM– 12:00 PM |
| **TEMA** | Exploración del medio en la educación Inicial | | |
| **OBJETIVO** | Promover procesos de construcción consciente que posibilite los sujetos darle sentido a lo que ocurre en su entorno y reflexionar sobre el significado de ser parte activa del mundo que habitan. | | |

**Agenda:**

1. Saludo
2. Exploración del medio en la educación inicial
3. Preguntas y varios
4. Cierre de la jornada

## DESARROLLO

**1. Saludo:** El equipo psicosocial de la Fundación Alma de Vida expresa un saludo fraterno y respetuoso al Talento Humano del servicio EIC – Educación Inicial Campesina, reconociendo su compromiso, dedicación y entrega en los procesos de atención integral a la primera infancia en el territorio.

En el marco de la reflexión pedagógica, se desarrolló una jornada de socialización centrada en el tema “Exploración del medio en la educación inicial”, con el propósito promover procesos de construcción consciente que posibilite los sujetos darle sentido a lo que ocurre en su entorno y reflexionar sobre el significado de ser parte activa del mundo que habitan.

La apertura del encuentro inició con una introducción al tema, resaltando la importancia de la exploración del medio en la educación inicial. Se invitó a reconocer este proceso como una forma en la que los niños y las niñas descubren el mundo que los rodea, hacen preguntas, observan, tocan, comparan y experimentan con curiosidad. A través de la exploración, cada experiencia se convierte en una oportunidad para aprender, fortalecer su

autonomía, compartir con otros y construir nuevos conocimientos de manera natural y significativa

**2. Exploración del medio en la educación inicial:** Se abordó la temática central enfocada en la importancia de la exploración del medio como estrategia pedagógica fundamental en la educación inicial, resaltando que este proceso permite a los niños y las niñas descubrir, observar y comprender el entorno que los rodea, fortaleciendo su curiosidad, pensamiento crítico y capacidad de asombro.

Durante la jornada, la socialización se llevó a cabo a través de actividades creativas y dinámicas que facilitaron la comprensión del tema y ofrecieron a los agentes educativos la oportunidad de vivenciar experiencias similares a las que experimentan los niños y las niñas cuando exploran su entorno. Estas actividades evidenciaron cómo la exploración del medio se convierte en una herramienta pedagógica que impulsa la observación, la experimentación y la construcción de nuevos conocimientos a partir de la experiencia directa.

Asimismo, se destacó que la exploración promueve la autonomía, el trabajo en equipo y las interacciones significativas, contribuyendo al desarrollo integral en ambientes diversos, participativos y seguros, se compartieron ejemplos y estrategias para incorporar la exploración en los espacios pedagógicos y en los entornos familiares, aprovechando los recursos del entorno cercano. Finalmente, se resaltó la importancia de involucrar a las familias en estas experiencias, reconociéndolas como aliadas fundamentales en la formación de los niños y las niñas, ya que al explorar juntos fortalecen los vínculos afectivos, estimulan la comunicación y enriquecen los aprendizajes desde la curiosidad y el descubrimiento compartido.

**3.** Al finalizar el espacio de reflexión pedagógica, se abrió un momento de diálogo en el que los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus inquietudes, compartir experiencias y plantear recomendaciones relacionadas con la implementación de estrategias orientadas a la exploración del medio en los diferentes entornos pedagógicos.

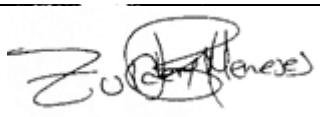
Durante este intercambio se destacó la importancia de propiciar experiencias donde los niños y las niñas puedan observar, investigar y descubrir su entorno de manera activa y significativa. Los agentes educativos compartieron ideas sobre cómo aprovechar los recursos naturales y culturales del contexto para fomentar la curiosidad, el asombro y el aprendizaje a partir de la experiencia directa.

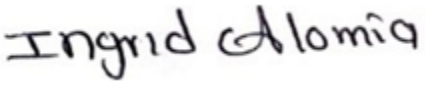
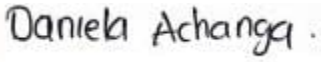
Asimismo, se resaltó la necesidad de fortalecer el acompañamiento a las familias, brindándoles orientaciones para que promuevan en el hogar momentos de exploración, observación y juego libre que estimulen el desarrollo integral de sus hijos e hijas, este espacio permitió reafirmar el valor de la exploración del medio como una estrategia pedagógica que conecta la educación con la vida cotidiana y favorece aprendizajes más cercanos, participativos y significativos.

4. Finalmente, se realizó el cierre agradeciendo la asistencia y la participación activa de los presentes, destacando el compromiso de cada uno en la construcción colectiva de saberes y en el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas, se resaltó la importancia de continuar promoviendo experiencias de exploración del medio, reconociéndolas como una oportunidad para que los niños y las niñas aprendan a partir del contacto con su entorno, comprendan la realidad que los rodea y desarrollen habilidades que favorecen su pensamiento, creatividad y sentido de pertenencia.

   Como reflexión final, se invitó a los participantes a comprender que la exploración del medio va más allá de la simple observación; constituye una forma de aprender haciendo, de descubrir con los sentidos y de construir conocimientos desde la experiencia. Acompañar a los niños y las niñas en este proceso implica brindarles oportunidades para investigar, formular preguntas, compartir hallazgos y maravillarse con cada descubrimiento, en este sentido, se destacó que el reto de los agentes educativos es mantener viva la curiosidad infantil, ofreciendo entornos ricos en experiencias, cercanos a la naturaleza y conectados con la vida cotidiana, donde cada exploración se convierta en un puente hacia el aprendizaje significativo y el desarrollo integral.

.

| PERSONAL RESPONSABLE DE LA REUNION | | |
|---|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CARGO** | **FIRMA** |
| Zuldery Janeth Meneses | Apoyo Psicosocial EIC |  |

| | | |
|---|---|---|
| Dayra Inagan Pozo | Apoyo Psicosocial EIC |  |
| Ingrid Luviana Alomia | Apoyo Psicosocial EIC |  |
| Daniela Achanga Nastacuaz | Apoyo Psicosocial EIC |  |

# REGISTRO FOTOGRAFICO

***Registro fotográfico***









Fundación Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

# LISTA DE ASISTENCIA
## MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - EIC

**LUGAR:** Oficina FUNAVI **FECHA:** 07-11-2025

| item | Nombres y apellidos | Cargo | firma |
|---|---|---|---|
| 1 | Omaira Andrea Meneses | Agente E. | OmairaM. |
| 2 | Mely Patricia Ramirez | Agente Educativo | |
| 3 | Daliana Morales Mora | Agente Educativo | Daliana Morales |
| 4 | Alba Nidia Bravo | Agente Educativo | |
| 5 | Lisbeth Diaz Guerrero | Agente Educativo | Lisbethmorro. |
| 6 | Kelly Fernanda Sanchez. | Agente Educativo | KellyC |
| 7 | Angie Revelo | Agente E | Angie Revelo |
| 8 | Dorwin Cuyul Zun | Agente E | |
| 9 | Geimy Quiñones Sanchez | Agente Ed | |
| 10 | Sandra Rivera | Agente Educativo | |
| 11 | Olga Lucia Anacona | Agente Educativo | |
| 12 | Diana Guanga | Agente educativo | Diana Guanga |
| 13 | Nordi Garcia | Agente Educativo | Nordi Gar |
| 14 | Beverly Beleño | Agente | |
| 15 | Camila Rodriguez | A. Educativo | CamilaR |
| 16 | Dixon Cabrera C. | Ag. ed. | |
| 17 | Jan Carlos Solarte | Agente E | |
| 18 | Oneida Rojas Chavez | A. E. | OneidaRojasCh. |
| 19 | Natalia Diaz Rueles | A. E | Natalia Diaz |
| 20 | Rosa Martinez Torres | A. educativo | |
| 21 | FABIAN MEJIA | A. EDUCATIVO | FABIANM |
| 22 | Paola Caicedo Castro | Agente Ed. | PAOLA CAICEDO |
| 23 | Mayra Montero | Agente Ed. | Mayra Montero |
| 24 | Agudra Cumbalaza | Agente Ed. | |

Fundación
Alma de Vida
Fomentando caminos de esperanza

# LISTA DE ASISTENCIA
## MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - EIC

**LUGAR:** Oficina FUNAVI **FECHA:** 07-11-2025

| item | Nombres y apellidos | Cargo | firma |
|---|---|---|---|
| 1 | Juan Carlos Mora Ortega | Agente Educativo | |
| 2 | Ninfa Argenys Pascual | Agente Educativo | |
| 3 | Diana Marcela Moreno | Agente Educativo | Diana Moreno |
| 4 | Daniela Achanga N | Apoyo Psicosocial | Daniela Achanga.N |
| 5 | Dayra Maricela Inagan Polo | Apoyo Psicosocial | |
| 6 | Zuleidy Meneses | Apoyo Psicosocial | |
| 7 | Yeimi Samboni Ruiz | Interprete | |
| 8 | Ruth Stella Cogrua Guangua | Apoyo en S y N. | Ruth Cogrua G. |
| 9 | Helen Hartmann | Apoyo en S y N | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |